

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подгорнобайларская основная общеобразовательная школа»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
МБОУ «Подгорнобайларская ООШ»**

Согласован
педагогическим советом
Протокол №10 от 27.03.2026

Утвержден
Директор
Хамидуллин М.Р.
Приказ от 27.03.2026 №



**Отчет
о результатах самообследования МБОУ
«Подгорнобайларская ООШ»
за 2025 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа

Наименование образовательной организации	МБОУ «Подгорнобайларская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хамидуллин Марс Рафаелович
Адрес организации	РТ, Мензелинский район, с.Подгорный Байлар, ул Школьная, д.3
Телефон, факс	88(55555) 2-74-38
Адрес электронной почты	sch1102@mail.ru
Учредитель	МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1979 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01, №0003281, регистрационный номер 7347 от 22 октября 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01, №0000551, регистрационный номер №3400 от 4 марта 2016 года, срок действия- бессрочно

МБОУ «Подгорнобайларская ООШ» Мензелинского муниципального района РТ (далее Школа) расположена в с. Подгорный Байлар Мензелинского муниципального района РТ на территории общей площадью 4788 кв.м. Обучающиеся школы проживают в с. Подгорный Байлар, Деуково, г.Мензелинск. Школа имеет земельный пришкольный участок площадью 0,5 га для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочнодекоративный отдел начальных классов. В состав участка входят защищенный грунт, подсобное помещение. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. На территории имеется спортивная площадка и полоса препятствий площадью 1084, 17 м².

На территории расположена хозяйственная зона: хозяйственный склад, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное. Проектная наполняемость школы –191 учащихся, фактическая – 43. Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего. Также Школа с 2022/23 учебного года реализует адаптированную образовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР. К концу 2025 года по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ОВЗ обучаются 5Б, 6Б, 7Б, 8 классы.

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФООП НОО, ООО), федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) (далее – ФАОП ООО), локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки

во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО, АООП ООО для учащихся с ОВЗ.

В рамках воспитательной работы Школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном, региональных этапах конкурса антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с сотрудниками МВД;
- родительские собрания на тему «Будущее детей в наших руках»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной и сельской библиотеках.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационнозначимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для

обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

Выбор профессии – это важный шаг в жизни любого человека, а посвятить себя сельскому хозяйству ещё и очень ответственный. И для многих выпускников школы это является настоящей проблемой, ведь они ещё не имеют полного представления о том, что потребует от них та или иная профессия в реальных условиях.

Для знакомства с профессией механизатора учащиеся школы посетили КФХ «Ильнур» и СХП «Ярыш».

10 января в школе прошла встреча со студентами. В нем выпускники прошлых лет представили свои учебные заведения. Учащиеся в свою очередь получили ответы на интересующие их вопросы.

Профессия библиотекаря. Учащиеся 6 класса были в гостях в сельской библиотеке, встретились с библиотекарем Гараевой Р.М., узнали, чем же занимаются библиотекари ежедневно в своей профессии, какие книги у школьного библиотекаря самые любимые.

Профессия продавца. Учащиеся начальных классов встретились с продавщицей Гайнутдиновой В.Х.

В школе сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий):

- День Знаний и «Урок добра»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Неделя безопасности
- Посвящение в первоклассники
- День учителя День отца День народного единства
- День правовой помощи детям
- День матери
- День Неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Всемирный день борьбы со СПИДом

- Неделя добра, посвящённая Дню инвалидов
- Акция «Теплый Новый год»
- Акция «Блокадный хлеб»
- День здоровья (осень, зима, весна)
- Вечер встречи выпускников
- День памяти воинов – интернационалистов
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной бал (4 классы, 9 классы)
- Международный день защиты детей

Традиционные ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях педагогического коллектива и заседания Совета, обучающихся школы. В течение первого полугодия в школе прошли традиционные мероприятия по плану. Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Право поднять флаг предоставляется лучшим обучающимся школы, которые отлично или хорошо учатся, добились каких-то результатов по итогам текущей недели, активные участники общественной и спортивной жизни школы. Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий. Классные руководители пользуются предложенными методическими материалами, используют при подготовке свои приёмы и методы для достижения поставленных целей.

Под руководством педагога-организатора, проведены традиционные мероприятия: «День знаний», КТД «Палитра осени», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», День матери, КТД, посвященное Новому году, месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, Прощание с Азбукой, День рождения школы, праздник Последнего звонка, «Прощание с начальной школой». Реализованы акции: «Телефон доверия», посвященная Дню борьбы с суицидом, антитеррористические акции «Мы за мир, мы против терроризма!» Всероссийская акция «Внимание, дети!», Всероссийская акция "Добрые уроки", посвященных международному Дню толерантности, Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Покорми птиц», «Подари улыбку детям» (оказана помощь детям приюта), акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево», «Блокадный хлеб», «Подарок солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходила через родительские собрания, школьные рейды, классные мероприятия, работу Совета родителей. Совместно с родителями было проведено: - 4 заседаний Совета родителей; - 2 рейда «Родительский патруль»; - 9 рейдов «Организация горячего питания» (охват: 3 родителя); - 2 мероприятия по облагораживанию пришкольной территории. - родительские собрания.

В школе функционировали ДО «Орлята», «Движение первых», волонтерский отряд под руководством педагога-организатора. Мероприятия, проведенные объединениями, можно посмотреть в модулях «Самоуправление» и «Основные школьные дела».

В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у учащихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. В 2025 году учащиеся 1-9 классов, учителя и родители приняли участие в спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и городских мероприятиях, посвященных пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО». В классных кабинетах оформлены уголки здоровья. Каждую четверть классными руководителями проводились классные часы по пропаганде ЗОЖ, ежедневно велся мониторинг заболеваемости среди

учащихся ОРВИ, гриппом, COVID-19. В социальнопсихологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 7-9 классов. Для повышения двигательной активности учащихся проводится спортивно-массовая работа. Учащиеся школы всегда активно принимают участие в различных соревнованиях.

В 2024 -2025 учебном году обязанности классного руководителя возложены на 9 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе 2 человека, в основной школе – 7. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- уровню воспитанности обучающихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных обучающихся и результативности участия в

школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В конце каждой учебной четверти классные руководители сдают отчет о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся.

2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества. Это особенно важно в год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Это выражение нашей глубокой признательности и уважения к героическим подвигам всех тех, кто сражался за свою Родину в разные периоды истории.

27 января в нашей школе прошло значимое патриотическое событие — торжественное открытие года Защитника Отечества.

Президент России, Владимир Владимирович Путин, объявил 2025 год Годом защитника Отечества в честь участников специальной военной операции и в память о подвигах всех предков. Это решение было принято в преддверии 80-летия Великой Победы и в честь героев, которые сражались за свою Родину в момент ее тяжелейших испытаний. Это событие подчеркивает преемственность поколений, связь времен и непреходящую ценность патриотизма и защиты Родины.

Торжественная церемония открытия началась с выноса флага РФ, исполнения гимна России. В ходе мероприятия учащиеся школы исполняли патриотические песни, а самые активные ребята были награждены грамотами за участие в военно-патриотической работе школы.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025

Внеурочная деятельность учащихся 1-4,5-9-х классов.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов. Продолжительность занятий в 1-4 классах– 25-30 минут, в 5-9 классах 40 минут. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители, учителя физической культуры, учителя-предметники. Формы внеурочной деятельности отличны от урочной, проводятся в форме игр, экскурсий, викторины, беседы, тренинга и т.д. С 2023/24 учебного года введены следующие обязательные курсы внеурочной деятельности:

1-4 класс

№	Курс внеурочной деятельности	1класс	2класс	3класс	4класс
1	«Разговор о важном»	1	1	1	1
2	«Основы логики и информатики» (Фун. грамотность)	1	1	1	1
4	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1

Кроме того учащиеся занимаются в школьном театре и движении «Орлята России»

5-9 классы

№	Курс внеурочной деятельности	5Акласс	6А класс	8класс	9класс
1	«Разговор о важном»	1	1	1	1
2	«Россия- мои горизонты»		1	1	1
3	«Легкая атлетика»	1	1	1	1
4	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1
5	Основы профориентации	1			

5 Б, 6,7 классы, обучающихся по ФАОП ООО для детей с ЗПР

№	Программа/ Воспитательные мероприятия и организационная деятельность, ученические сообщества	Классы/часы			
		5 Б	6Б	7Б	8
1	«Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (психологические)»	2	2	2	2
2	«Коррекционно-развивающие занятия психокоррекционные (дефектологические)»	2	2	2	2
3	«Логопедические занятия»	1	1	1	1
4	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
5	«Основы профориентации»	1			
6	«Россия - мои горизонты»		1	1	1
7	«Хоровое пение»	1	1	1	1
8	Рукоделие	1	1	1	1
9	Легкая атлетика	1	1	1	1

Выводы:

Для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД через внеурочную деятельность.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РТ «Об образовании», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Система управления школы представлена структурами

Администрация школы

Должность	Фамилия И.О.	Телефон	Стаж административной работы
Директор	Хамидуллин Марс Рафаелович	9053744168	25
ЗДУВР	Галиева Гульсария Ульфатовна	9375739131	36
ЗДВР	Вазиева Ильсияр Фаритовна	9625725758	12

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников. В состав педсовета входят 15 педагогов и 1 педагог-психолог. Педсовет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся, реализацию

федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ООД, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления школы, библиотекари, школьные медицинские работники, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 16 членов. Педагогический совет определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, принимает учебный план и учебно-воспитательный план работы школы, принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о переводе учащихся в следующий класс, принимает решение о награждении похвальной грамотой, обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования. Работой Методического Совета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе первой квалификационной категории с высшим образованием – Галиева Гульсария Ульфатовна. В состав МС входят так же руководители ШМО: Хамидуллина Л.Р., Гимадиева В.К., Вазиева И.Ф.. Все имеют высшее образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Выводы:

- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект - субъектных отношений и осуществление личностного подхода; системный подход в управленческой деятельности;

- в школе существует собственная нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и Уставу.

Проблемы:

- для решения данной проблемы требуется своевременная курсовая подготовка, необходимы консультации и актуально самообразование в области правовых и экономических знаний;

- нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал рост количества обучающихся Школы за счет классов, обучающихся по ФАОП для детей с ОВЗ.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-25 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	25	38	43	53
	— начальная школа	2	8	8	6
	— основная школа	23	30	35	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-

**Результаты успеваемости и качества знаний по предметам по итогам 1 полугодия
2025-2026 учебного года**

На конец 2 четверти 2025/2026 учебного года обучались 53 учащихся.

кл	Кол-во уч-ся	Успевают					Не успевают по предметам				Не аттестован
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"				один	два	более 2	
				Всего	%						
1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3	2	2	-	1	50	-	-	-	-	-	-
4	3	3	-	1	33	1	-	-	-	-	-
1-4 кл.	6	5	-	2	40	1	-	-	-	-	1
5А	3	3	1	1	67	-	-	-	-	-	-
5Б	5	5	-	1	20	-	-	-	-	-	-
6А	2	2	-	-	0	-	-	-	-	-	-
6Б	7	6	-	-	0	-	1	1	-	-	-
7 а	4	4	-	1	25	-	-	-	-	-	-
7 б	11	8	-	1	9	-	3	-	-	3	-
8	12	12	-	-	0	-	-	-	-	-	-
9	3	3	-	1	33	-	-	-	-	-	-
5-9 кл.	47	43	1	5	13	-	4	1	-	3	-
Итого	53	49	1	7	15	1	4	1	-	3	1

Успеваемость общая по школе составила-91%, в 1 четверти было-92%, в конце 2024/25 учебного года было 95%.

Показатели успеваемости и качества образования в общеобразовательных классах

классы	количество уч-ся	успеваемость	качество
3	2	100	50
4	3	100	33
5 А	3	100	67
6 А	2	100	0
7 А	4	100	25
9 А	4	100	33
По школе	18	100	33

Количество отличников -1, на «4» и «5» обучается 8 школьников. На уровне НОО – 2 учащихся, 5-9 классах – 6 учащихся. Качество образования- 15%, к концу 1 четверти было- 14 %. Причины: увеличение количества классов, учащихся с задержкой психического развития. В 2024/25 учебном году было-24, стало-34.

Учебный год	Качество образования
2 четверть 2025/26	15
1 четверть 2025/26	14
4 четверть 2024/25	24

Лучшие результаты показали учащиеся 5а классов: качество знаний -67%. Остаются низкими в 6А, 6Б,7б,8 (классах, где обучаются дети с задержкой психического развития.(качество образования-0%).

Показатели качества образования за 2 года

Учебный год	НОО	ООО	по школе
1 четверть 2024/25 уч г	57	15	24
4 четверть 2024/25 уч г	57	17	23
1 четверть 2025/26 уч г	60	8	14
2 четверть 2025/26 уч г	40	13	15

Результаты ВПР

№	Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили	Оценки 2025, весна				Успев	Кач
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1	4	Русский язык	2	2	1	1	-	-	100	100
2	4	Математика	2	2	1	1	-	-	100	100
3	4	Окружающий мир	2	2	1	1	-	-	100	100
4	5А	Русский язык	2	2	-	1	1	-	100	100
5	5А	Математика	2	2	-	1	1	-	100	100
6	5А	Биология	2	2	-	1	1	-	100	100
7	5А	История	2	2	-	2	-	-	100	100
8	6А	Русский язык	4	4	-	2	2	-	100	50
9	6А	Математика	4	4	-	2	2	-	100	50
10	6А	Биология	4	4	-	2	2	-	100	50
11	6А	Обществознание	4	4	1	3	-	-	100	100
12	8	Русский язык	4	4	-	3	-	1	75	75
13	8	Математика	4	4	-	1	2	1	75	25
14	8	История	4	4	-	2	1	-	100	66
15	8	Химия	4	3	-	1	3	-	100	75
		Итого	46	45	4	24	15	2	95	62

Из таблицы можно сделать следующие выводы:

- Высокие результаты показали учащиеся 4 класса по всем предметам, 5 А класс по истории, 6 А класс по обществознанию;
- с работой справились 11 учащихся и получили положительные отметки;
- с заданиями ВПР по математике и русскому языку не справился учащийся 8 класса Тюриков А.;
- в основном, четвертные отметки подтвердили все учащиеся 4, 6А, 8 классов по всем предметам -100%, повысил Шакиров (5А класс) по математике, Шайхиева А. понизила по биологии (5А класс)

Сравнительный анализ показателей качества образования по школе за 3 года

Предмет	2022, осень			2023, весна			2024			2025		
	кол уч	усп	кач	кол уч	усп	кач	кол уч	усп	кач	кол уч	усп	кач
Русский язык	10	80	40	8	87,5	50	12	91	91	12	92	66,6
Математика	10	100	50	7	86	28,5	12	91	83	12	92	50
Биология	9	100	55	6	100	50	6	100	66	6	100	50
История	7	100	43	-	-	-	3	100	66	5	100	80

География	1	100	100	3	100	33	4	100	33	-	-	-
Обществознание	3	67	67	3	100	100	3	100	100	4	100	100
Англ язык	2	100	50	1	100	100	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	1	100	100	3	100	100	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100	25
Окруж мир	-	-	-	1	100	100	2	100	100	2	100	100
По школе	42	92	50	30	93	53	45	92	73		95	62

Сравнительный анализ результатов по предметам на уровне ООО за 3 года

Предмет	2022, осень			2023			2024			2025						
	кол уча-ся	усп	кач	кол уча-ся	усп	кач	кол уча-ся	усп	кач	кол уча-ся	Оценки				усп	кач
											5	4	3	2		
Рус язык	10	80	40	8	87,5	50	10	90	90	12	1	7	-	1	92	67
Матем	10	100	50	7	86	29	10	90	50	12	1	5	3	1	92	50
Биология	9	100	55	6	100	50	6	100	66	6	-	3	3	-	100	50
История	7	100	43	-	-	-	3	100	66	5	-	4	1	-	100	80
География	1	100	100	3	100	33	4	100	33	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3	67	67	3	100	100	3	100	100	4	1	3	-	-	100	100
Англ язык	2	100	50	1	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	1	100	100	3	100	100	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	1	3	-	100	25
Окр мир										2	1	1	-	-	100	100
По школе	42	92	50	29	93	52	39		51,7	12	5	24	10	2		

Результаты ГИА

В 2024/2025 учебном году в 9 классе обучались 2 учащихся. Все учащиеся 9 класса решением педсовета школы (Протокол № 9 от 20.05.2025) были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ГИА выпускников за 2024-2025 учебный год.

Предмет (обязательные и по выбору)	Кол-во уча-ся	Получили				Ср балл	Ср отмет- ка	% успе- ваемо- сти	% каче- ства знаний	Учитель
		5	4	3	2					
Математика	2	2	-	-	-		5	100	100	Гимадиева В.К
Русский язык	2	1	1	-	-		4,5	100	100	Хамидуллина Л.Р.
География	2	2	-	-	-		5	100	100	Зиязиева Р.Р.
Химия	2	2	-	-	-		5	100	100	Хаматова Г.И.
	2/8	7	1	-	-			100	100	

предмет	кол-во сдающих	ср. отметка	Ср. отметка за	примечание
выпускников	ОГЭ	4 четверть		

русский язык	2	4,5	5	<
география	2	5	5	=
математика	2	5	5	=
химия	2	5	5	=

Сравнение отметок ОГЭ и четвертных

Как видно из таблицы и диаграммы высокие результаты по качеству ГИА показывают учащиеся 9 класса как по обязательным, так и по предметам по выбору

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные года

№	предмет	2022/23		2023/24		2024/25	
		усп.%	кач.%	усп %	кач%	усп %	кач%
1	математика	100	100	50	100	100	100
2	русский язык	100	100	50	0	100	100
3	география	100	100	100	50	100	100
4	родной язык (родн)	100	100	-	-	-	-
5	иностраннй яз(англ)	100	100	-	-	-	-
6	физика	100	100	-	-	-	-
7	информатика	100	100	0	-	-	-
8	биология			100	100	-	-
9	химия					100	100

Выводы

1. Выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по всем предметам, что подтверждает о полном освоении образовательную программу основного общего образования .
2. Наблюдается положительная динамика качества образования по всем предметам.
3. Учащиеся 100% подтвердили годовые отметки.

Промежуточная аттестация за 2024/25 учебный год

Промежуточная аттестация учащихся проводилась в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учащиеся 2-4 классов прошли промежуточную аттестацию с использованием контрольно-измерительных материалов по русскому языку, математике, родному (тат) языку, окружающему миру

Результаты:

2-4 классы

класс	Предмет	Выпол работу	Основная часть «Ученик научится»				Успев	Кач-во
			Отметки					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2кл	Русский язык	3	-	1	2	-	100	33
	Род(тат) яз	3	-	1	2	-	100	33
3 кл	Математика	2	-	1	1	-	100	50
	Окруж мир	2	1	-	1	-	100	50
4 кл	Русский язык	2	-	2	-	-	100	100
	Математика	2	-	1	1	-	100	50
	Родн (тат)яз	2	-	2	-	-	100	100
			1	8	7	-	100	56

5-9 классы

		Кол	Отметки	успев	Кач-во
--	--	-----	---------	-------	--------

		уч	«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Родной(тат) язык	2	-	1	1	-	100	50
	Литература	2	-	2	-	-	100	100
5Б	Математика	6	-	-	6	-	100	0
	Иностр (англ) язык	6	-	2	4	-	100	33
6а	Иностр (англ) язык	4	1	2	1	-	100	75
	История	4	-	3	1	-	100	75
6б	Русский язык	7	-	3	4	-	100	42
	Математика	7	-	2	5	-	100	29
7	География	11	-	1	10	-	100	9
	Русский язык	11	-	-	11	-	100	0
8	Биология	4	1	2	1	-	100	75
	Физика	4	-	1	3	-	100	25
9	История	2	1	1	-	-	100	100
	Родной(тат) язык	2	1	1	-	-	100	100
		36/72	4	21	47	-	100	35

Сравнительный анализ результатов за 2023/24, 2024/25 учебный год

Учебный предмет	Класс	Количество				Усп.	Кач.	Сравнение	2023/24	
		«5»	«4»	«3»	«2»				усп	кач-во
Русский язык	2,3,4, 6Б,7	1	7	17	-	100	47	>	100	23
Литература	5А	-	2	-	-	100	100			
Родной язык(тат)	3,4, 5А,9	3	5	3	-	100	72,7	>	100	62,5
Иностр (англ)язык	5Б,6 А	-	2	4	-	100	33	<	100	100
Математика	2,4,5Б, 6Б	1	5	11	-	100	35	>	100	27
География	7	-	-	11	-	100	0	<	100	83
Физика	8	-	1	3	-	100	25	=	100	25
Биология	8	1	2	1	-	100	75	=	100	75
История	6А,9	1	4	5	-	100	50			

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2023/24 учебным годом. В 2025 году 12 призовых места, а в 2024 году было 16 призовых мест

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной

учебной неделе для 1-х, 5Б,6 Б,7Б,8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
 - 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
 - 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.
- По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;

- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Ведущим направлением в настоящий период является психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка и решение комплексной технологии задач обучения, воспитания и социализации обучающихся. Основой системы психологического сопровождения является единство требований, предъявляемых ребенку в школе, семье, обществе, а эффективность всей деятельности педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения развития учащихся в процессе образования будет зависеть от совпадения целей и задач, решаемых психологической и методической службами школы, взаимодействия с административным звеном. Работа проходила в соответствии с годовым планом, который выработан на основании целей, задач, программ и предполагаемых результатов работы школы, с учетом запросов педагогов, родителей, учащихся, администрации школы. Выполнялись поставленная цель и задачи.

Цель: создание условий для формирования физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную ею позицию в различных социальных условиях.

Задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

- оказание психологической помощи детям с ОВЗ ;
- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута учащегося;
- содействие реализации (выполнению) требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактике асоциальных явлений трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
- распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (психологомедико-педагогический консилиум, Совет профилактики, индивидуальные беседы консультации), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

У. Оценка востребованности выпускников

В 2024/25 учебном году 100% выпускников поступили в средние специальные учебные заведения. Отсутствуют случаи отчисления из школы.

Выводы:

- выпускники школы успешно проходят социализацию и продолжают обучение в разных учебных заведениях;
- отсутствуют случаи отчисления из школы.

Проблемы:

- численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, уменьшается
- предпочтение выпускников основной школы продолжения обучения в ССУЗах.

Пути решения:

- дальнейшая активизация агитационно-разъяснительной работы среди учащихся 9 класса о необходимости продолжения ими обучения в средних общеобразовательных учреждениях.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 5 внешних совместителей, 4 внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- 5 учителей-предметников;
- двух классных руководителей по программе «Билет будущее»» (онлайн).

УШ. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 3078 экземпляров. Формирование фонда включает пополнение фондов (комплектование и докомплектование), очистку фондов от устаревшей литературы, деление фонда по назначению. За время существования МБОУ «Подгорнобайларская ООШ» библиотека укомплектована; обучающиеся школы и другие пользователи обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой. Из них: учебников - 1459 экземпляров, учебные пособия-116; художественной литературы – 1729 экземпляра.

Читальный зал, рассчитанный на 4 посадочных мест, позволяет обучающимся готовиться к урокам, а учителям и классным руководителям проводить занятия с малыми группами. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Также имеется медиатека, которая постоянно пополняется и востребована как обучающимися, так и учителями. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы

VIII. Оценка материально-технической базы

1. На каких площадях ведется образовательная деятельность.

Распоряжение Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ от 12 января 2010 года № 2 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления», Договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 8 декабря 2010 года № 32-006-0053, кадастровый паспорт земельного участка от 22.06.2010 № 1600/301/10-262596.

2. Территория ОУ общей площадью 4788 м², ограждение металлическое, решетчатое.

Имеет земельный пришкольный участок площадью 0, 5 га для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В состав участка входят защищенный грунт, подсобное помещение. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

На территории имеется спортивная площадка и полоса препятствий площадью 1084, 17 м².

На 250 м² территории расположена хозяйственная зона: хозяйственный склад, специально-оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

Здание ОУ

Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное. Отопление – автономное, водопровод и канализация – центральные.

Учебно-лабораторные помещения занимают 375 м² от всей площади здания. В школе оборудованы 8 учебных кабинетов, спортзал, комбинированная мастерская, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оснащенность кабинетов определяется в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная), общей площадью 53,8 м², оснащена всем необходимым оборудованием и инструментами (станками: заточным, фрезерным, сверлильным, деревообрабатывающим, токарным по дереву и т.д.), что позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом. В то же время следует отметить, что мастерская более специализирована на работу с деревом.

В здании школы актового зала нет, общественно-массовые мероприятия проводятся в рекреации 2 этажа.

В школе имеется спортивный зал. План зала – 147 м². Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем, что обеспечивает выполнение программы в полном объеме по физическому воспитанию учащихся. В то же время, следует отметить, что отсутствуют лыжи для младших школьников, не хватает их и для старшеклассников. Необходимы тренажеры, современный спортивный инвентарь.

Медицинского кабинета в здании школы нет. Заключен договор с ЦРБ. Предметом договора является совместная деятельность сторон, направленная на оказание медицинских услуг обучающимся, педагогам и другим работникам МБОУ «Подгорнобайларская основная общеобразовательная школа». Школой выделено помещение на безвозмездной основе для организации работы медицинского работника. В столовой, мастерской и спортивном зале имеются аптечки для оказания первой неотложной помощи.

Школьная столовая площадью 79,3 м² расположена на 2 этаже здания, рассчитана на 50 посадочных мест.

С 1.09.2024 года начал функционировать кабинет педагога- психолога.

Школа размещается в здании постройки 1979 года. По многим параметрам она отвечает современным требованиям. Школа уютная. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются акты готовности школы к новому учебному году. В школе поддерживается чистота, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания. Начиная с 2005 года школа значительно улучшила свое материально техническое состояние.

Для обеспечения безопасных условий требования всех участников образовательного процесса проделана определенная работа: установлена АПС, в 2014 году по федеральной программе проводится капитальный ремонт. Для повышения качества знаний обучающихся и методического роста учителей: в школе работает кабинет информатики, где размещены шесть компьютеров. Они все подключены к сети Интернет и школа имеет свою электронную почту и сайт.

В целом:

-условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил , санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащенности учебного процесса.;

-школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- условия реализации образовательных программ;
- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР по параметрам и измерителям ООО Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:
 - материально-технического оснащения;
 - качества информационно-образовательной среды;
 - учебно-методического обеспечения;
 - библиотечно-информационных ресурсов;
 - кадрового обеспечения.

Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (ФОП ООО)	человек	12

Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования (ФАОП ООО для учащихся с ОВЗ, ЗПР)	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12(23%)
– регионального уровня		0 %
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	11(100%)

– высшим педагогическим образованием		11(100%)
– средним профессиональным образованием		0%
– средним профессиональным педагогическим образованием		0%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (36%)
– первой		4(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0(0)%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		8(73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0%
– до 30 лет		
– до 55 лет		5(45%)
– старше 55 лет		6(55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да


Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 13 от 29.04.2026
Инициатор согласования: Хамидуллин М.Р. Директор
Согласование инициировано: 29.04.2026 14:58

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хамидуллин М.Р.		 Подписано 29.04.2026 - 14:59	-